

FACULTY OF ARTS, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCE

BACHELOR OF ARTS

HONOURS COURSES

General information for students

1. The courses for study for the B.A. (Honours) Examination will extend over a period of two years as an integrated course.
2. The students will be eligible to offer B.A. (Honours) course after their successfully completing the B.A. (Part-I) Examination.
3. No student shall be eligible for admission to the Honours course in a subject unless he/she has passed the Ist year T.D.C. Examination of this University or any other examination equivalent thereto, and has secured at least 48% marks in the aggregate (including languages) and 50% marks in the subject which he/she offers for the Honours Course.
4. The admission to Honours courses will be limited to 60 students per subject in the Faculty of Arts, Education and Social Sciences.
5. (a) For a pass at the B.A. Honours (Previous) Examination, a candidate is required to obtain at least 25% marks in each paper of both Honours and Subsidiary subjects and at least 36% in each subject of the Subsidiary group, and an aggregate of 50% marks in each subject of Honours. A candidate is required to pass separately in theory and practicals.

(b) For a pass at the B.A. Honours (Final) Examination, a candidate is required to secure at least 25% marks in each paper of Honours and Subsidiary subjects, an aggregate of 36% in each subject of the Subsidiary group, and an aggregate of 50% marks in each subject of Honours. A candidate is required to pass separately in theory and practicals.
6. No division will be awarded at the B.A. (Honours) Part-I Examination.
7. For the B.A. (Honours), a candidate will be awarded division after taking into consideration the marks secured in the subjects of Honours only as under, after taking into consideration the marks of B.A. Honours Part-I and Part-II Examinations.

I Division : 60% and above of the aggregate marks in the subject of Honours

II Division : 48% and above, but less than 60% of the aggregate marks in the subject of Honours.

8. Candidates securing 36% marks or above but less than 48% in the aggregate will be given B.A. (Pass) degree.

9. Candidates securing less than 36% marks in the aggregate or as laid down in Ordinance 180A (i) shall be declared to have failed.

10. There shall be common course of study in all the compulsory and optional subjects for B.A. (Part-I) Examination for the students for the B.A. Degree or B.A. (Honours) degree.

11. Honours students in the Arts subjects will take four Subsidiary papers of not lower than the second year level of the pass course. To meet this requirement they may take two papers in a pass subject at the Second year level and two papers in the same subject at the Third year level also. Alternatively, they may take two papers each in two subject of the Second year level.

12. Only those optional papers will be allowed that are decided by the Department Council each year.

13. (a) The following Subsidiaries will not be allowed for Honours Course students:

- (1) Home Science
- (2) Music
- (3) General Hindi
- (4) General English
- (5) General Mathematics
- (6) Indian Culture and Civilization

(b) Further, only one of the literatures (English, Hindi, Sanskrit) will be allowed as a Subsidiary subject for an Honours candidate.

(c) Further, students offering Honours subject in the Faculty of Arts, Education and Social Sciences will not be allowed to offer any subject belonging to any faculty other than the Faculty of Arts, as a Subsidiary subject.

(d) Candidates offering Geography/Psychology/Sociology as a Subsidiary subject will have to offer these at the Second and Third Year level levels.

(e) If a student once clears the Subsidiary courses at the University Examination, he need not offer the subsidiary course again in the next year.

Attendance:

Ordinance 78-A

1. For all the regular candidates in the Faculties of Arts, Education and Social Science; Law; Commerce and Engineering, the minimum attendance requirement shall be that a candidate should have attend at least 75% of the lectures delivered and the tutorials held taken together as well as 75% of the practicals and sessions from the date of her/his admission.

2. Condonation of shortage of attendance: The shortage of attendance upto the limit specified below may be condoned on valid reasons:

(i) Upto 6% in each subject plus 5 attendance in all in aggregate of the subject/papers may be condoned by the Vice-Chancellor on the recommendation of the Dean/Director/Principal for under-graduate students and on the recommendations of the Head of the Department for the post-graduate classes.

(ii) The N.C.C./N.S.S. Cadets sent out to parades and campus and such students who are deputed by the University to take part in games, athletic or cultural activities may, for purpose of attendance, be treated as present for the day of their absence in connection with the aforesaid activities and that period shall be added to their subject-wise attendance.

Note: 1. There shall be no supplementary examination for the B.A. Honours (Previous) and B.A. Honours (Final) Courses.
2. The attendance for supplementary students will be counted from the date of admission.

B.A. HONOURS PSYCHOLOGY

PART – I AND PART –II

EXAMINATION AND TEACHING SCHEME

Paper	Period per week	Examination hours	Max. Marks	Min. Marks
1.	6	3	80	29
2.	6	3	80	29
3.	6	3	80	29
4.	6	3	80	29
5. Practicals	4	3	80	29

The B.A. Honours Psychology course is divided in Part I and Part II. In each part, there are Four Theory papers and one paper of practicals, each of 80 marks in each of the courses.

In Honours Part I courses for 2014, the following are the papers:

- Paper I: Educational Psychology
- Paper II: Community Psychology
- Paper III: Experimental Methods and Statistics
- Paper IV: Developmental Psychology
- Paper V: Practicals

Each paper consist of 5 units.

The Paper has 3 Parts:

Part A- Marks : 20 The candidate has to answer all 10 questions (Answer in 20 words)

Part B- Marks : 30 The candidate has to answer any 5 questions selecting one from each unit. (Answer in 250 words)

Part C- Marks : 30 The candidate has to answer any 3 questions (Answer in 500 words)

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY, J.N. VYAS UNIVERSITY, JODHPUR

B.A. (HONS.) PART I- 2015

PAPER 1: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Max. Marks: 80

Min. Pass Marks: 29

Unit 1: Introduction and Motivation:

Introduction: Nature and Scope of Educational Psychology, Education and Psychology, Methods of Educational Psychology, Effective Teaching.

Motivation: Motivation and Learning, Motivation of Students, Study Habits and Attitudes, Achievement Motivation.

Unit 2: Measurement and Evaluation:

Measurement: Tests and Measurement, Types of Tests, Uses and Functions of Tests, Measurement of Intelligence, Personality, Interests, Aptitudes and Creativity.

Evaluation: Education Evaluation, Objectives and Determinates of Educational Achievement, Achievement Tests

Unit 3: Mental Health and Adjustment:

Mental Health: Concept and Aims of Mental Health, Factors affecting Mental Health, Mental Health of Students and Teachers.

Adjustment: Nature and Process of Adjustment, Discipline and Education, Behaviour Problems

Unit 4: Exceptional Children and Special Education:

Exceptional Children: Individual Differences and Group Differences, Special Needs and problems of Exceptional Children, Types of Exceptional Children.

Special Education: Education of Gifted, Mentally Retarded, Juvenile Delinquents and Socially Disadvantaged Children.

Unit 5: Guidance and Counseling:

Guidance: Concept, Need and objectives of Guidance, Types of guidance, Techniques of Guidance.

Counseling, Career Counseling, Methods of Counseling

BOOKS RECOMMENDED

Mangal, S.K. Advanced Educational Psychology: Prentice Hall of Indian, New Delhi, 1998.

Bhatnagar, S. & Saxena, A.: Advanced Educational Psychology: R.Lall Book Depot, Meerut, 1996

Sharma, R.N.: Educational Psychology: Atlantic Publishers, New Delhi, 1996

Mathur. S.S.: Educational Psychology: Vinod Pustal Mandir, Agra, 1995

Chouhan, S.S.: Advanced Educational Psychology, Vikas Publishing House, 1998.

Kulsherestha, S.P.: Educational Psychology: Loyal Book Depot, Meerut, 1995.

Bhargava, M.: Exceptional Children: Har Prasad Bhargava, Agra, 1998.

प्रस्तावित पाठक, पी.डी. : शिक्षा मनोविज्ञान; विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा, 1998

पुस्तकें भटनागर, एस. : शिक्षा मनोविज्ञान; लायल बुक डिपो, मेरठ, 1996

तिवारी, एस.एन. : शिक्षण एवं अधिगम का मनोविज्ञान; विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा, 1997

शर्मा, आर.एन. : उच्चतर शिक्षा मनोविज्ञान; एटलांटिक पब्लिशर्स, नई दिल्ली, 1996

शर्मा, आर.एन, व चन्द्र, एस.एस. : शिक्षा मनोविज्ञान, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा, 1995

भार्गव, एम. : विशिष्ट बालक, हर प्रसाद भार्गव, आगरा, 1998

PAPER 2: COMMUNITY PSYCHOLOGY

Max. Marks: 80
Min. Pass Marks: 29

Unit 1: Introduction: Nature and Scope of Community Psychology – Origins of a New Approach; Concepts of community and their implications; Relevance of Psychology to community studies; Approach to Community Process.

Unit 2: Models: Mental Health Model, Organizational Model, Social Action Model and Ecological Model.

Unit 3: Research and Training: Dimensions of Community Psychology Research; Development in Community Psychology Training; Task for Community Psychologist; Psychologist and Community Change.

Unit 4: Intervention: Principles and Methods of Community Change Intervention- Crisis Intervention, Consultation, Milieu Intervention, Mental Health Education.

Unit 5: Social Indicators: Problems of Population, Poverty and Unemployment; Problems of Women and Problems of Education; Problems of Delinquency and Crime; Problems of Alcoholism and Drug Dependence.

BOOKS RECOMMENDED

Mann P.A.: Community Psychology, Concepts and Applications, New York Press, 1978.

Shanmugam, T.E.: Community Psychology, Madras, Utsam Shanmugam Publishers, 1988

Zax, M. and Spector, G.A.: Introduction to Community Psychology, New York, John Wiley, 1984.

Korchin, S.J.: Modern Clinical Psychology, Part 5 on Community Psychology, New Delhi, CBS Publications, 1976.

Paper 3: EXPERIMENTAL METHODS AND STATISTICS

Max. Marks: 80

Min. Pass Marks: 29

Unit 1: Psychological Research and Designs:

Psychological Research: Nature, Problems and hypothesis
Variables and Control of Relevant variables

Experimental Designs: Randomized and matched group
designs, Before-After Design.

Writing of the research report

Unit 2: Psychophysics:

Psychophysics: Concept, problems and error

Psychophysical Methods: Method of Average error, method of
Minimal change, Method of Constant Stimulation, Method of
pair Comparisons, Method of Rank order, Method of Equal
Appearing Interval, Methods of Ratings.

Unit 3: Measures of Location and Variability, Percentile and Percentile
rank –Ogive.

Measures of variability: Range, Average deviation, semi-inter
quartile, standard deviation, Average of Standard deviations.

Unit 4: Correlation and Normal Distribution:

Correlation: Concept; Pearsons Product moment, Spearman's
rho-calculation and application.

Normal Curve: Probability Nature, and area; Measures of
skewness and kurtosis; Applications of normal probability
curve.

Unit 5: Inferential Statistics Hypothesis Testing:

Test of significance: The concept of standard error: confidence
levels and confidence limits.

Inferential statistics: Test for correlated and uncorrelated
means, Non-parametric test: χ^2 : equal probability.

BOOKS RECOMMENDED

McGuigan: Experimental Psychology, Prentice Hall, New York, Third
Ed. 1978

Underwood: Experimental Psychology, Appleton Century Crafts, New
York, Second ed. 1966

Andreas: Experimental Psychology, John Wiley & Co., New York, 1970

Garret: Statistics in Psychology and Education, Vakil, Feffer and
Simons, Bombay, Sixth ed., 1966

Goode and Hatt: Method in Social Research, McGraw International ed., Tokyo, 1960

D'ameto D.M.: Experimental Psychology, Tata McGraw Hill, New Delhi, 1979.

Paper 4: DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

Max. Marks: 80

Min. Pass Marks: 29

Note: The paper consists of five units. Candidates have to attempt five questions in all, selecting one question from each unit. All questions carry equal marks.

Unit 1: Nature of Developmental Psychology and prenatal Development:

Nature and meaning of Development, Characteristics of Development: factors of Development, maturation and learning, Methods of development study.

Prenatal development: Carries of heredity, ovulation and fertilization periods of prenatal development, the ovum, the embryo and the fetus. Factors affecting prenatal development.

Unit 2: Infancy and Babyhood Period:

Significance of birth: Effect of birth; Effect of prematurity; characteristics of the infant; physical development, motor development and vocalization.

Babyhood period: Physical, Social, Emotional and Moral development during babyhood period.

Unit 3: Childhood Period:

Physical, Social, emotional, language and moral development during early and the late childhood period

Unit 4: Puberty and Adolescence Period:

Age of Puberty: Cause of Puberty; Physical changes at puberty, Effects of physical changes

Unit 5: Adulthood and Old Age:

Adulthood: Period of adjustment; problems of adjustment; Vocational, marital and family adjustment, divorce and remarriage

Old age: Period of decline, cause of decline, Psychological aging, problem of old age, generation gap.

BOOKS RECOMMENDED

Hurlock: Development Psychology
Jersild: Psychology of Adolescence

PAPER-V PRACTICALS

Max. Marks: 80
Min. Pass Marks: 29

The distribution of marks will be as follows:	Marks
Practical Record Book	20
Conduction and report of one experiment	40
Oral as practical	<u>20</u>
Total	<u>80</u>

The practical examinations will be conducted by a panel of examiners- one external and one internal examiner.

The day-to-day practicals will be assessed by the supervising teacher atleast bi-monthly and assessment shall be communicated to the Head of the Department for record.

A student will be admitted to the annual examination in practicals only after he/she has conducted the practicals properly, presented he record timely and completed the assignment satisfactorily.

TOPICS OF PRACTICALS (ANY EIGHT EXPERIMENTS)

1. Measurement of the amount of distraction in line length in Muller-Layer figures (average error).
2. Determination of DL and Weber's ratio (Method of Minimal changes)
3. Determination of DL Two and Three category judgment (Constant stimuli Method)
4. Scale for Preference (Paired comparison)
5. Method of equal appearing interval
6. The ranking method
7. Anchoring of stimulus scale
8. Form discrimination in visual perception (Sleight's study)
9. Effect of instructions of the interval of uncertainty
10. Bhatia Battery of Performance test
11. Progressive Matrices
12. Any other proposed by Teacher.

B.A. (HONS.) PART -II 2016

This course of study shall consist of the following four theory and one practical papers of three hours duration in examination:

- Paper I: Industrial Psychology
- Paper II: Social Psychology
- Paper III: Experimental Psychology
- Paper IV: Abnormal Psychology
- Paper V: Practicals

Each paper consist of 5 units.

The Paper has 3 Parts:

Part A- Marks : 20 The candidate has to answer all 10 questions (Answer in 20 words)

Part B- Marks : 30 The candidate has to answer any 5 questions selecting one from each unit. (Answer in 250 words)

Part C- Marks : 30 The candidate has to answer any 3 questions (Answer in 500 words)

PAPER I – INDUSTRIAL PSYCHOLOGY

Max. Marks: 80

Min. Pass Marks: 29

Unit 1: Introduction: Nature and scope of Industrial Psychology; Brief Historical Development: Requirements and Employment of Industrial Psychologists; Areas of Industrial Psychology
Techniques and Tools: Requirements and Limitations of Research in Industrial psychology; Method of Data Collection and Analysis in Industrial Psychology.

Unit 2: Working Conditions: Physical Working Conditions; Temporal Conditions of work; Psychological Conditions of work; The work curve and its Characteristics; the Hawthorne Studies
Engineering Psychology: Time and Motion Studies; Man-Machine Systems; Work Space designs.

Unit 3: Motivations: Theories of Work Motivation; McClelland, Alderfer, Maslow, Herzberg Vroom and McGregor.
Jobs Satisfaction: Measurement of Job Satisfaction; personal Characteristics and Job Satisfaction; correlates of job Satisfaction.
Industrial Moral: Nature, Methods and Measurements; Industrial Incentives.

- Unit 4: Accident and Safety: Causes of Accidents; Accident proneness; accident prevention; Alcoholism and Drug Abuse in Industry.
Stress at Work: Nature, causes and effects of Stress of Work; Dealing with Stress at Work: Organizational Techniques and individual Techniques.
- Unit 5: Training and development: Scope of Training; Training Needs and their identification; Types of Training; Career development and Planning.
Consumer psychology: scope and Methods of Consumer psychology; study of the consumer Behavior, Role of Advertising in Consumer Behavior.

BOOKS RECOMMENDED

- Schultz D.P.: Psychology and Industrial today, An Introduction and Organization psychology, McMillian publishing Co., 3rd Ed.,1982
- McCromick, E.J. and Eigen D.R. Industrial Psychology (7th Ed.) Prntice Hall of India, New Delhi,1984
- Blum M. and Naplor. J: Industrial psychology, Harper International, 1985

PAPER II –SOCIAL PSYCHOLOGY

Max. Marks: 80
Min. Pass Marks: 29

- Unit 1: Introduction: Historial perspective of Social Psychology, Nature of Social Psychology; View, Field and problem.
Social Cognition: Individual perception, Cultural stratification, Effect of stercotypes, Self perception, Effect strategies.
- Unit 2: Interpersonal attraction; Nature of Interpersonal attraction, Determinants of attraction, Group structure and attraction.
Social motives, Achievement motivation, Attraction, Altruism, Measurement of Social Motives.
- Unit 3: Attitudes: Determinants of attitude, characteristics of attitudes, Attitudes formation, techniques of attitude measurement.
Theories of Attitude change: Heideer’s Balance theory and Festinger’s Dissonance theory.
Socialization and Social learning: Nature of Socialization; Dependence, Basic of Socialization, desocialization, origin of

socialization, outcomes of socialization, social learning, introduction.

Unit 4: Group Behaviour:

Conformity: Theory of conformity, conformity, distribution, Psychological processes of conformity behaviour, determinants of conformity.

Leadership: Function of leader, types of leadership and effectiveness.

Unit 5: Social Tension and national Integration:

Social structure and tension, modernization and social tension, theory of social tension, dynamics of social tensions, method of reducing social tension.

Nationality- integrating and divisive forces

Social change: Theoretical interpretation of social change, Study of Social change, factors of social change, problems of social change in India.

BOOKS RECOMMENDED

Feldman, R.S.: Social Psychology, Tata McGraw-Hill, Bombay, 1985

Lindgren: Introduction to Social Psychology, Wiley, New Delhi, 1974.

DeDavid and Harari: Social Psychology, C.B.S., New Delhi, 1973

Tripathi, L.B. and others: Samaj Manovigyan, Bhargava Book Depot, Agra

PAPER III – EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY

Max. Marks: 80

Min. Pass Marks: 29

Unit 1: Psychophysics and Perception:

Psychophysics: Signal detection theory, Response Ideal, Observer, Experimental procedures.

Perception: Figure and ground, Illusion, Perception of distance, Cues and their interaction, Apparent Movement, Determinants of perception: Stimulus, Context, learning, motivation and set.

Unit 2: Learning:

Learning: Classical conditioning. Instrumental conditioning, Reward, punishment and avoidance procedures;

Discrimination: Procedure and theories.

- Unit 3: Verbal Learning and Concept Learning:
 Verbal learning: Nature, Materials and Experimental methods, Serial position curve, clustering coding.
 Concept Learning: Concept, Paradigm; Determinates: Stimulus variables, information feed-back, organismic variables, Theories, Association-Hypothesis Information processing theories.
- Unit 4: Retention and Forgetting:
 Short Term Memory: Experimental procedures- Distraction Techniques: Long Term Memory: Method of Measurement- Recall, Recognition, Reconstruction, Relearning.
 Factors of Forgetting: Level of learning, Materials, Interference; Experimental procedures of Retroactive inhibition.
- Unit 5: Transfer and Motivation:
 Transfer : Experimental designs and measures of transfer, Non-specific transfer, warm up; Specific transfer, similarity relations.
 Motivation: Criteria of Motivation variables; and incentives, Motivation and arousal

BOOKS RECOMMENDED

- Tripathi, L.B. and others: Adhunik Prayogic Manovigyan, Har Prasad Bhargava, Agra (in Hindi), 1974.
 D Amato, M.R.: Experimental Psychology, TMH, New Delhi, 1979.

PAPER IV – ABNORMAL PSYCHOLOGY

Max. Marks: 80
 Min. Pass Marks: 29

- Unit 1: Introduction and Models:
 Abnormal Behaviour, Historical Background; Method Medical model and organismic view point.
 Psychological Models, Socio-cultural view point, Interdisciplinary approach.
- Unit 2: Personality Development and Causes of Abnormal Behaviour
 Personality Development, Motivation and Adjustment.
 Causes of Abnormal Behaviour, Biological, Psychological and Socio-cultural factors.

Unit 3: Neuroses, Sociopathic Disorders and Psychosomatic Disorders:

Neuroses: Specific Neurotic Patterns, Basic Nature General Casual factors and Treatment..

Socio-pathic Disorders, Delinquency and Crime, Incidence, casual factors and Treatment, Psychosomatic disorder: Clinical picture, general causes, treatment and prevention.

Unit 4: Psychoses and Mental retardation:

Schizophrenia and Paranoia; Clinical picture, causal factors and treatment.

Mental Retardation: Classification and causes, treatment and prevention.

Affective disorders: Clinical picture, casual factors and treatment of Manic-Depressive Psychosis.

Unit 5: Contemporary Approaches to Therapy and Perspective on Prevention:

Contemporary Approaches to Therapy: Biological Psychological and Socio-cultural approaches.

Perspective on Prevention and Organized efforts for mental health.

BOOKS RECOMMENDED

Coleman, J.C.: Abnormal Psychology and Modern Life, D.B. Taraporevala, Bombay, 1972

PAPER-V PRACTICALS

Max. Marks: 80

Min. Pass Marks: 29

The distribution of marks will be as follows:

	Marks
Practical Record Book	20
Conduction and report of one experiment	40
Oral as practical	<u>20</u>
Total	<u>80</u>

The practical examinations will be conducted by a panel of examiners- one external and one internal examiner.

The day-to-day practicals will be assessed by the supervising teacher atleast bi-monthly and assessment shall be communicated to the Head of the Department for record.

A student will be admitted to the annual examination in practicals only after he/she has conducted the practicals properly, presented he record timely and completed the assignment satisfactorily.

(A) EXPERIMENTAL (ANY EIGHT)

1. Apparent movement
2. Verbal conditioning
3. Serial position curve
4. Amount of relevant information in concept learning
5. Memory change in serial reproduction
6. Retention of completed and incompleted task
7. Organisation and memorizing
8. S.R. similarity and forgetting
9. Transfer: Study of warm-up
10. Perception and motivation
11. STM: Distraction techniques
12. Avoidance learning
13. Group effect
14. Social Perception

(B) TESTS (ANY FOUR)

1. Sociometry
2. Prestige suggestion
3. Level of aspiration
4. Aptitude testing
5. Adjustment/Interest testing
6. Intelligence testing
7. Personality assessment by any inventory

B.A. Hons. YEAR EXAMINATION 2015

मनोविज्ञान प्रथम वर्ष परीक्षा,

प्रथम प्रश्न-पत्र

शिक्षा मनोविज्ञान

पूर्णांक : 80

न्यूनतम उत्तीर्णांक : 29

- इकाई 1 : प्रस्तावना एवं अभिप्रेरणा :
- प्रस्तावना : शिक्षा मनोविज्ञान का स्वरूप एवं क्षेत्र, शिक्षा एवं मनोविज्ञान, शिक्षा मनोविज्ञान की विधियाँ, प्रभावी शिक्षण।
- अभिप्रेरणा : अभिप्रेरणा एवं अभिगम, विद्यार्थियों की अभिप्रेरणा, अध्ययन की आदतें एवं अभिवृत्तियाँ, उपलब्धि अभिप्रेरणा।
- इकाई 2 : मापन एवं मूल्यांकन :
- मापन : परीक्षण एवं मापन, परीक्षणों के प्रकार, परीक्षणों के उपयोग एवं प्रकार्य, बुद्धि का मापन, व्यक्तित्व, रुचियाँ, अभिक्षमताएँ या अभियोग्यताएँ, सृजनात्मकता।
- मूल्यांकन : शैक्षिक मूल्यांकन, शैक्षिक उपलब्धि के उद्देश्य एवं निर्धारक, उपलब्धि परीक्षण
- इकाई 3 : मानसिक स्वास्थ्य एवं समायोजन :
- मानसिक स्वास्थ्य : मानसिक स्वास्थ्य का सम्प्रत्यय एवं लक्ष्य, मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले तत्व विद्यार्थियों एवं अध्यापकों का मानसिक स्वास्थ्य।
- समायोजन : समायोजन का स्वरूप एवं प्रक्रिया, अनुशासन एवं शिक्षा व्यवहार समस्याएँ।
- इकाई 4 : विशिष्ट बालक एवं विशिष्ट शिक्षा :
- विशिष्ट बालक : वैयक्तिक भिन्नताएँ एवं समूहगत भिन्नताएँ, विशिष्ट बालकों की विशिष्ट आवश्यकताएँ एवं समस्याएँ, विशिष्ट बालकों के प्रकार।
- विशिष्ट शिक्षा : प्रतिभाशाली, मानसिक मन्दित, किशोरापराधी एवं सामाजिक रूप से पिछड़े बालकों की शिक्षा।
- इकाई 5 : निदेशन एवं परामर्श :

निदेशन : निदेशन का सम्प्रत्यय, आवश्यकता एवं उद्देश्य, निदेशन के प्रकार, निदेशन की तकनीकें।

परामर्श : परामर्श का स्वरूप एवं सिद्धान्त, व्यावसायिक परामर्श, परामर्श की विधियाँ।

प्रस्तावित पुस्तकें अंग्रेजी पाठ्यक्रम में वर्णित पुस्तकें।

द्वितीय प्रश्न-पत्र सामुदायिक मनोविज्ञान

पूर्णांक : 80

न्यूनतम उत्तीर्णांक : 29

इकाई 1 : प्रस्तावना : सामूदायिक मनोविज्ञान का स्वरूप एवं क्षेत्र, नवीन उपागम का उद्गम; समुदाय के सम्प्रत्ययन एवं उनकी उपयोगिताएँ; सामुदायिक अध्ययनों के लिए मनोविज्ञान की प्रासंगिकता; सामुदायिक प्रक्रियाओं के उपागम।

इकाई 2 : प्रारूप-मानसिक स्वास्थ्य प्रारूप, संगठनात्मक प्रारूप, सामाजिक क्रियात्मक प्रारूप; पारस्परिक प्रारूप।

इकाई 3 : अनुसंधान एवं प्रशिक्षण-सामुदायिक मनोविज्ञान अनुसंधान के आयाम, सामुदायिक मनोविज्ञान प्रशिक्षण में विकास, सामुदायिक मनोवैज्ञानिक के लिए कार्य, मनोविज्ञान एवं सामुदायिक परिवर्तन।

इकाई 4 : नियमन-सामुदायिक नियमन के सिद्धान्त एवं विधियाँ, संकट नियमन, परामर्श, परिवेश नियमन, मानसिक स्वास्थ्य शिक्षा।

इकाई 5 : सामाजिक निदेशी (निर्दिष्ट) कारक-जनसंख्या की समस्याएँ, निर्धनता एवं बेरोजगारी, स्त्रियों की समस्याएँ, अपराध एवं किशोरापराध की समस्याएँ, मद्यपान एवं मादक द्रव्य निर्भरता की समस्याएँ।

प्रस्तावित पुस्तकें अंग्रेजी पाठ्यक्रम में वर्णित समस्त पुस्तकें।

तृतीय प्रश्न-पत्र
प्रायोगिक विधियाँ एवं सांख्यिकी

पूर्णांक : 80

न्यूनतम उत्तीर्णांक : 29

इकाई 1 : मनोवैज्ञानिक अनुसंधान एवं अभिकल्प :

मनोवैज्ञानिक अनुसंधान : स्वरूप, समस्या एवं परिकल्पना

परिवृत्य तथा प्रासंगिक परिवृत्यों का नियंत्रण

प्रायोगिक अभिकल्प : याद्दच्छक तथा सम-समूह अभिकल्प,
पूर्व-पश्च अभिकल्प

अनुसंधान प्रतिवेदन

इकाई 2 : मनोभौतिकी : सम्प्रत्यय, समस्याएँ और त्रुटियाँ:

मनोभौतिक : विधियाँ : औसत त्रुटि विधि, निम्नतम परिवर्तन विधि,
स्थिर उद्दीपक विधि, युग्म तुलना विधि, पदांकन विधि तथा अंतराल
विधि, कोटि-क्रम विधि।

इकाई 3 : अवस्थिति एवं विचलन के माप :

प्रतिशतक एवं प्रतिशतक क्रम, ओजाइव वक्र। विचलन मापक :
विस्तार, मध्यमान विचलन, चतुर्थांक विचलन प्रसरण, प्रमाणिक
विचलन, प्रमाणिक विचलनों का औसत।

इकाई 4 : सहसंबन्ध एवं सामान्य सम्भाव्यता वितरण :

समसंबन्ध : सम्प्रत्यय : पियर्सन गुणांक तथा स्पीयमैन की
कोटि-क्रमविधि-गणना एवं अनुप्रयोग।

सामान्य सम्भाव्यता वक्र : सम्भाव्यता; स्वरूप एवं क्षेत्र; वैषम्य एवं
कूटोसिस के माप; सामान्य सम्भाव्यता वक्र के अनुप्रयोग।

- इकाई 5 : अनुमानिक सांख्यिकी : परिकल्पना परीक्षण :
- सार्थकता परीक्षण : मानक-त्रुटि; विश्वास्यता स्तर और विश्वास्यता सीमाएं।
- अनुमानिक सांख्यिकी : सहसम्बद्ध एवं असहसम्बद्ध माध्यों का 'टी' परीक्षण, अप्राचल परीक्षण : काई स्कवायर-समान संभाव्यता।
- मैक्वीगन अंग्रेजी पाठ्यक्रम में वर्णित पुस्तकें।
- प्रस्तावित पुस्तकें
- मैक्वीगन: प्रयोगात्मक मनोविज्ञान, प्रेन्टिस हाल, न्यूयार्क, 1979
- अण्डरवुड : प्रयोगात्मक मनोविज्ञान, 1996
- एंड्रियास : प्रयोगात्मक मनोविज्ञान, जान विली, न्यूयार्क, 1970
- गैरेट : मनोविज्ञान एवं शिक्षा में सांख्यिकी, वकील एवं अन्य, नई दिल्ली, 1977
- गुडे एवं हाट : सामाजिक अनुसंधान की विधियाँ, मेग्राहिल, टोक्यों, 1960
- डोप्रोमेटो : प्रायोगिक मनोविज्ञान, मेग्राहिल, नई दिल्ली, 1979

चतुर्थ प्रश्न-पत्र

विकासात्मक मनोविज्ञान

पूर्णांक : 80

न्यूनतम उत्तीर्णांक : 29

- इकाई 1 : विकासात्मक मनोविज्ञान का स्वरूप तथा पूर्व-प्रसव विकास; विकास का स्वरूप एवं अर्थ, विकास के लक्षण; विकास के कारक-परिपक्वता एवं अधिगम; विकास के अध्ययन की विधियां।
- पूर्व-प्रसव विकास : आनुवांशिकता के वाहक डिम्बोत्सर्ग और पूर्व-प्रसव विकास में इर्वरोकरण अवस्थार्ये, अडाणा, भ्रूण और गर्भ;

पूर्व-प्रसव विकास को प्रभावित करने वाले कारक।

इकाई 2 : शैशवावस्था एवं बचपनावस्था :

जन्म का महत्व, जन्म के प्रभाव, कालपुर (समय पूर्व जन्म) के प्रभाव; शिशु के लक्षण-शारीरिक विकास, पेशीय विकास और स्वीकारक (शब्दोच्चारण)।

बचपना अवस्था : शारीरिक, सामाजिक, सांवेगिक और पेशीय विकास।

इकाई 3 : बाल्यकाल :

पूर्व एवं उत्तर बाल्यकाल में शारीरिक, सामाजिक, सांवेगिक, भाषा और नैतिक विकास।

इकाई 4 : वयःसन्धि और किशोरावस्था :

वयः सन्धि की उम्र, वयः सन्धि के कारण, वयः सन्धि में होने वाले शारीरिक परिवर्तन; शारीरिक परिवर्तनों के प्रभाव; किशोरावस्था के लक्षण, किशोरावस्था में शारीरिक, सामाजिक एवं सांवेगिक विकास, रूचि का विकास; किशोरों की विशेष समस्याएँ।

इकाई 5 : प्रौढावस्था एवं वृद्धावस्था :

प्रौढावस्था : समायोजन की अवस्था, समायोजन की समस्याएँ; व्यावहारिक, वैवाहिक और पारिवारिक समायोजन; तलाक एवं पुनर्विवाह। वृद्धावस्था : हास की अवस्था, हास के कारण, मनोवैज्ञानिक काल-प्रसावन (वयौवृद्ध), वृद्धावस्था की समस्याएँ, पीढ़ी अन्तराल।

प्रस्तावित कुप्पुस्वामी : बाल व्यवहार और विकास

पुस्तकें हरलाक : डिवेलपमेंट साइकोलोजी (अनुवाद)

पंचम प्रश्न-पत्र
प्रायोगिक

पूर्णांक : 80

न्यूनतम उत्तीर्णांक : 29

प्रयोग समस्याएँ तथा अन्य नियम अंग्रेजी प्रारूप में दिए गए हैं।

बी.ए. (ऑनर्स) मनोविज्ञान द्वितीय वर्ष परीक्षा, 2016

प्रथम प्रश्न-पत्र
औद्योगिक मनोविज्ञान

पूर्णांक : 80

न्यूनतम उत्तीर्णांक : 29

- इकाई 1 : प्रस्तावना : औद्योगिक मनोविज्ञान का स्वरूप एवं क्षेत्र, संक्षिप्त ऐतिहासिक विकास, औद्योगिक मनोवैज्ञानिकों की आवश्यकताएँ एवं रोजगार, औद्योगिक मनोविज्ञान के उपक्षेत्र, तकनीकें व साधन-औद्योगिक मनोविज्ञान में अनुसंधान की आवश्यकताएँ, सीमाएँ, औद्योगिक मनोविज्ञान में प्रदत्त संकलन एवं विश्लेषण की विधियाँ।
- इकाई 2 : कार्य परिस्थितियाँ-भौतिक कार्य परिस्थितियाँ, कार्य की कालिक परिस्थितियाँ, कार्य की मनोवैज्ञानिक परिस्थितियाँ, कार्य वक्र एवं इसकी विशेषताएँ, हाथोंन अध्ययन।
अभियांत्रिक मनोविज्ञान-काल एवं गति अध्ययन, मानव-यंत्र पद्धति, कार्य-स्थान अभिकल्प।
- इकाई 3 : अभिप्रेरणा-कार्य अभिप्रेरणा के सिद्धान्त : मेक्लेलेण्ड, एल्डरफर, मास्लो, हर्जबर्ग एवं ब्रूम, मेक्गेगर।
कार्य संतुष्टि-कार्य-संतुष्टि का मापन, कार्य-संतुष्टि एवं व्यक्तिगत विशेषताएँ, कार्य-संतुष्टि के सम्बन्ध कारक।
औद्योगिक नीतिमत्ता-स्वरूप, विधियाँ एवं मापन, औद्योगिक प्रलोभन।
- इकाई 4 : दुर्घटनाएँ एवं सुरक्षा-दुर्घटनाओं के कारण, दुर्घटना प्रवृत्ता, दुर्घटना रोकथाम, उद्योग में मद्यपान एवं मादक-द्रव्य सेवन।
कार्य प्रतिबल-स्वरूप, कार्य, प्रतिबल के कारण एवं प्रभाव, कार्य प्रतिबल समायोजन, कार्य प्रतिबल की संगठनात्मक एवं वैयक्तिक तकनीकें।
- इकाई 5 : प्रशिक्षण एवं विकास-प्रशिक्षण का स्वरूप, प्रशिक्षण आवश्यकताएँ एवं

उनकी पहचान, प्रशिक्षण के प्रकार, जीवन-वृत्ति विकास एवं नियोजन।

उपभोक्ता मनोविज्ञान-उपभोक्ता मनोविज्ञान का स्वरूप एवं क्षेत्र, उपभोक्ता व्यवहार का अध्ययन, उपभोक्ता व्यवहार में विज्ञापन की भूमिका।

प्रस्तावित
पुस्तकें

अंग्रेजी पाठ्यक्रम में वर्णित पुस्तकें

डी.पी. कोचर : औद्योगिक मनोविज्ञान, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर शर्मा, रामनाथ : औद्योगिक मनोविज्ञान, केदारनाथ रामनाथ, मेरठ

द्वितीय प्रश्न-पत्र

समाज मनोविज्ञान

पूर्णांक : 80

न्यूनतम उत्तीर्णांक : 29

इकाई 1 : समाज मनोविज्ञान का परिचय : विशेष प्रवेश, समाज मनोविज्ञान की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, समाज मनोविज्ञान का स्वरूप, दृष्टिकोण, क्षेत्र तथा समस्याएं; सामाजिक संज्ञान, व्यक्ति। प्रत्यक्षीकरण, संस्कृति प्रदत्त श्रेणियां, रुढ़ि-युक्तियों प्रभावांकन, स्वप्रत्यक्षीकरण, प्रभाव व्यवस्था।

इकाई 2 : समाज द्वारा निर्धारित वैयक्तिक प्रक्रिया : अंतर्व्यक्तिक आकर्षण अंतर्व्यक्तिक आकर्षण का स्वरूप, आकर्षण के निर्धारक-समूह, संरचना और आकर्षण।

समाजजन्य अभिप्रेरक, उपलब्धि अभिप्रेरणा, आकर्षण, परहितवाद, सामाजिक अभिप्रेरकों का मापन।

इकाई 3 : अभिवृत्तियां-अभिवृत्ति के निर्धारक, अभिवृत्ति की विशेषताएँ, अभिवृत्ति निर्माण, अभिवृत्ति मापन की विधियां।

अभिवृत्ति परिवर्तन के सिद्धान्त : हेडर का संतुलन सिद्धान्त, फेस्टिंगर का डिसोर्नेस सिद्धान्त।

समाजीकरण तथा सामाजिक अधिगम : समाजीकरण का स्वरूप, निर्भरता; समाजीकरण का आधार, विसमाजीकरण तथा पुनर्समाजीकरण, समाजीकरण के निर्धारक, समाजीकरण के स्रोत, समाजीकरण के प्रतिफल, सामाजिक अधिगम; परिचय।

इकाई 4 : समूह का व्यवहार :

अनुरूपता, अनुरूपता के सिद्धान्त, अनुरूपता-वितरण, अनुरूप व्यवहार में प्रयुक्त मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाएं, अनुरूपता को प्रभावित करने वाले कारक।

नेतृत्व : नेता के कार्य, नेतृत्व के प्रकार, नेतृत्व का प्रासंगिक सिद्धान्त, नेतृत्व प्रकार और प्रभावात्मकता।

इकाई 5 : सामाजिक तनाव तथा राष्ट्रीय समाकलन : सामाजिक संरचना और तनाव, आधुनिकता तथा सामाजिक तनाव, सामाजिक तनावों के सिद्धान्त, सामाजिक तनाव की गत्यात्मकता, सामाजिक तनाव को घटाने के उपाय। राष्ट्रीयता तथा उसकी विशेषताएँ, राष्ट्रीयता एवं संयोजक तथा विभाजक शक्ति।

सामाजिक परिवर्तन-सामाजिक परिवर्तन की सैद्धान्तिक व्याख्याएँ, सामाजिक परिवर्तन का अध्ययन, सामाजिक परिवर्तन के घटक, भारत में सामाजिक परिवर्तन की समस्याएँ

प्रस्तावित
पुस्तकें

रस्तोगी, जी.डी. : आधुनिक समाज मनोविज्ञान, टाटा मैग्राहिल
पब्लिशिंग कं. लि., नई दिल्ली

तृतीय प्रश्न-पत्र
प्रायोगिक मनोविज्ञान

पूर्णांक : 80

न्यूनतम उत्तीर्णांक : 29

- इकाई 1 : मनौभौतिक एवं प्रत्यक्षीकरण :
- मनौभौतिक : संकेत संज्ञापन सिद्धान्त, अनक्रिया कसौटी, आदर्श प्रेषक, प्रयोग विधियां
- प्रत्यक्षीकरण : आकृति तथा पृष्ठभूमि, भ्रम, दूरी प्रत्यक्षण : संकेत तथा उनकी अन्तःक्रिया, आभासी गति, प्रत्यक्षण के निर्धारक : उद्दीपन, सन्दर्भ अधिगम अभिप्रेरणा, सेट (मनःस्थिति)।
- इकाई 2 : अधिगम :
- अधिगम : क्लासिकी अनुबन्ध : नैमित्तिक शिक्षण; पुरस्कार दण्ड एवं परिहार प्रविधियां, विभेदन तथा सिद्धान्त
- इकाई 3 : वाचिक अधिगम तथा सम्प्रत्यय अधिगम :
- वाचिक अधिगम : स्वरूप, सामग्री एवं प्रायोगिक प्रविधियां, क्रमिक स्थिति वक्र, गुच्छन, कूट संकेत
- सम्प्रत्यय-अधिगमन : सम्प्रत्यय, प्रतिमान, निर्धारक उद्दीपन-चर, सूचनापरक प्रतिपूर्ति, आंगिक चर; सिद्धान्त; साहचर्य परिकल्पना, सूचना संसाधन सिद्धान्त।
- इकाई 4 : धारणा एवं विस्मरण :
- अल्पकालीन स्मृति : प्रायोगिक प्रविधियां-ध्यान भंग तकनीकी
- दीर्घकालीन स्मृति : मापन विधियां : प्रत्याहान, प्रत्यभिज्ञा, पुनर्चन, पुनः अधिगम
- विस्मरण : कारक-अधिगम स्तर, सामग्री, व्यतिकरण, पृष्ठोन्मुखी व्यक्तिकरण की प्रायोगिक प्रविधि।
- इकाई 5 : अन्तरण एवं अभिप्रेरणा :
- अन्तरण : प्रायोगिक अभिकल्प एवं अन्तरण का मापन; अन्तरण, स्फूर्ति प्रभाव; विशिष्ट अन्तरण समानता सम्बन्ध।
- अभिप्रेरणा : अभिप्रेरक चरों की कसौटियां; आवश्यकताएँ तथा

अन्तर्नोद; अभिप्रेरक तथा उदोलन।

प्रस्तावित पुस्तकें त्रिपाठी, ला.व. एवं. अन्य : आधुनिक प्रायोगिक मनोविज्ञान, हरप्रसाद भार्गव, भागरा, 2002.

चतुर्थ प्रश्न-पत्र
असामान्य मनोविज्ञान

पूर्णांक : 80

न्यूनतम उत्तीर्णांक : 29

इकाई 1 : प्रस्तावना और प्रारूप :

असामान्य व्यवहार, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, मेडिकल दृष्टिकोण एवं आर्गेन्सिमिक विचारधारा।

मनोविज्ञान दृष्टिकोण, सामाजिक-सांस्कृतिक विचारधारा एवं अन्तर्शास्त्रीय उपागम।

इकाई 2 : व्यक्तित्व का विकास और असामान्य व्यवहार के कारण :

व्यक्तित्व-विकास, अभिप्रेरणा एवं समायोजन। असामान्य व्यवहार के कारण : जैविक, मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक सांस्कृतिक।

इकाई 3 : मनस्ताप और समाजविकृत एवं मनोदैहिक विकृतियां :

मनोसंताप : विशिष्ट मनोःस्नायु विकृतियां, आधारभूत प्रकृति, सामान्य कारण एवं उपचार

समाज विकृतियां, बाल अपराध एवं अपराध : बारम्बारता, कारक एवं उपचार

इकाई 4 : मनोविक्षिप्ति और मानसिक मन्दन :

मनोविदलता व संभ्राति : नैदानिक छवि, लक्षण, कारण एवं उपचार

मानसिक मंदन : वर्गीकरण, उपचार एवं रोकथाम,

भावनात्मक विकृतियाँ : उन्माद-अवसाद मनस्ताप के लक्षण एवं उपचार परिणाम।

इकाई 5 : चिकित्सा के समकालीन उपागम :

चिकित्सा के समकालीन उपागम-जैविक, मनावैज्ञानिक एवं सामाजिक-सांस्कृतिक उपागम।

रोकथाम के दृष्टिकोण एवं मानसिक स्वास्थ्य के लिए संगठित प्रयत्न।

प्रस्तावित पुस्तकें लाभसिंह एवं गोविन्द तिवारी : असामान्य मनोविज्ञान के मूल आधार, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा, 1978

मखीजा एवं मखीजा : असामान्य मनोविज्ञान, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा, 1980

श्री वास्तव, डी.एन. : असामान्य मनोविज्ञान साहित्य, आगरा, 1982

कपिल : असामान्य मनोविज्ञान, आगरा, 1980

पंचम प्रश्न-पत्र

प्रायोगिक

पूर्णांक : 80

न्यूनतम उत्तीर्णांक : 29

प्रयोग समस्याएँ तथा अन्य नियम अंग्रेजी प्रारूप में दिए गए हैं।