

## **M.A. (Final) Examination, 2016**

### **FACULTY OF ARTS, EDUCATION & SOCIAL SCIENCES**

#### **MASTER OF ARTS**

The M.A. Final Psychology course shall consist of four theory and one practical (Paper-wise practicals plus Dissertation plus professional training) papers. Each theory paper shall be of 75 Marks. There shall be practicals in each paper. Total Marks for all the theory courses shall be (4x75 = 300) and the Total of Practical for all papers shall be of 200 distributed as given below.

#### PAPER V

#### PRACTICALS

The Practicals at M.A. Final shall have the following scheme:

1. Research Project:

Each student shall be required to select a suitable research problem from any area and plan a research project under the guidance of some member of the teaching staff of the Department. The research project must be characterized with (a) Discovery of fresh facts (b) Publishability, and (c) Technically sound literary presentation

The evaluation shall be done by a board of examiners, comprising (1) External Examine (2) Head or any member of the staff nominated by him, and (3) The supervisor of the project.

2. Practicals:

Each student should conduct experiments or administer tests or prepare a profile from the topics or tests listed with each one of the papers.

The evaluation shall be done by a board of examiners consisting of an External Examiner (Host-Institute Supervisor) and Internal Examiner (Supervisor teacher of each group of the Department)

3. Professional Training :

The students in Clinical. Industrial Organizational and Educational! Guidance shall be required to work in respective professional I institutions of repute in the country for a period of ten days.

SCHEME OF EVALUATION OF THE PRACTICALS

1. Dissertation :

Max. Marks 60

Dissertation Report : 40

Viva : 20

(If the Research Project Report does not have the Certificate of the Supervisor neither the Dissertation shall be evaluated nor the candidate shall appear before the Board for Viva)

2. Practicals:

30 Marks for each paper (30 x 4 = 120)

Internal assessment : 5 Marks

Conduction/Administration : 15 Marks

Viva : 10 Marks

3. Professional Training:

20 Marks

(Each candidate shall have to submit in the department a report on the work she/he done which was evaluated by the supervisors.)

The candidates have to secure 36% of marks in each of the three parts of the Practicals (that is, 22 Marks in Dissertation, 11 Marks in each of the Four Practicals, and 8 Marks in Professional Training)

## COURSE OF THEORY PAPERS

### (a) COMPULSORY PAPERS (THREE)

Paper I: Social Psychology; Paper II : Psychological Testing Paper V : Practicals-cum-Dissertation and Professional Training These three shall be the compulsory papers for the M.A. Final class

### (b) OPTIONAL PAPERS (TWO)

The student may select any one of the following groups for Papers III and IV. The choice of groups will be decided by the Department depending on the facilities available from time to time. The optional groups are as given below :

#### Group A : Clinical-Personality

PAPER III : CLINICAL PSYCHOLOGY

PAPER IV : PSYCHOLOGY OF PERSONALITY

#### Group B : Educational-Guidance

PAPER III : EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

PAPER IV : GUIDANCE PSYCHOLOGY

#### Group C : Industrial-Organizational

PAPER III : PERSONNEL PSYCHOLOGY

PAPER IV : PSYCHOLOGY OF ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR

#### Group D : Physiological-Comparative

PAPER III : PHYSIOLOGICAL PSYCHOLOGY

PAPER IV : COMPARATIVE PSYCHOLOGY

#### Group E : Learning- Motivation

PAPER III : LEARNING AND PERCEPTION

PAPER IV: MOTIVATION AND SYMBOLIC PROCESSES

#### Group F : Community-Medical Psychology

PAPER III : COMMUNITY PSYCHOLOGY

PAPER IV : MEDICAL PSYCHOLOGY

**INSTURCTIONS FOR STUDENTS:**

Each paper consist of 5 units.

The Paper has 3 Parts:

Part A- Marks : 10 The candidate has to answer all 10 questions (Answer in 20 words)

Part B- Marks : 35 The candidate has to answer any 5 questions selecting one from each unit. (Answer in 250 words)

Part C- Marks : 30 The candidate has to answer any 3 questions (Answer in 500 words)

**M. A. (FINAL) EXAMINATION**  
**PAPER I**  
**SOCIAL PSYCHOLOGY**

Max. Marks : 75  
Min. Pass Marks : 27

Unit 1 : Introduction, Social Perception and Social Cognition

Introduction : Nature and Focus of Social Psychology, Causes of Social Behavior, Nature and Focus of Social Psychology, Causes of Social Behaviour, New Perspectives in Social Psychology, Role of Theory in Modern Social Psychology.

Social Perception: Verbal and non verbal communication, attribution Theories and Applications, Impression, Formation and Management; Self-Perception self-concept and self esteem.

Social Cognition : Nature of Cognitive organization, Schemas in Person. Perception, Theories of Person Perception, Affect and Cognition.

Unit 2 : Interpersonal Attraction, Altruism and Aggression :

Interpersonal Attraction :

Nature and Determinants of Interpersonal Attraction, Theories of Interpersonal Attraction. Bases of Friendship and Family Relationships.

Altruism : Nature and Characteristics of Helping Behaviour, Determinants of Altruism, Theories of Prosocial Behavior.

Aggression : Nature and Types of Aggressive Behavior, Theoretical Perspectives on Aggression, Determinants of Aggression. Prevention and Control of Aggressive Behavior

Unit 3 : Attitudes, Prejudice and Social Influence :

Attitudes : Nature and characteristics of Attitudes, Attitude Formation, Attitude Change Theories of Attitude Change.

Prejudice : Nature and origins of Prejudice and Discrimination, Prevention and control of Prejudice and discrimination.

Social Influence : Conformity Groups Influence and Groups Norms, Determinants of Conformity; Compliance Nature and Tactics of Compliance; Obedience, Immitation and Modeling

Unit 4 : Group Dynamics and Leadership :

Group Dynamics : Individuals and Groups, Structure and Functions of Groups; Group Performance Groups Facilitation, Cooperation and Competition; Group Cohesiveness Nature, Factors and effects of Cohesiveness.

Leadership : Characteristics. Types and Functions of Leaders, Effective Leadership, Leaderships and Social power, Theories of Leadership.

Unit 5 : Environmental Psychology and Health Psychology :

Environmental Psychology : Nature and Field on Environmental Psychology; Behavior Environmental Processes, Environmental Stresses; Effects of Physical on Ecology; Nature and Field of Health Psychology, Health-] Related Behavior, Stress Causes and Effects of Stress] coping with Stress; Promoting Health and Wellness.

**BOOKS RECOMMENDED**

Baron and Byrn Social Psychology, New Delhi : Prentice Hall of India New Delhi : Pearson Education, 10th Ed., 2005.

Brekowitz : A Survey of Social Psychology, New York : Holt, Rinehart & Winston, Tokyo : HRW International Edition, 3rd Ed.I 2001.

Feldman : Social Psychology. Englewood Cliffs N.J. : Prentice Hall Tokyo : Me Graw Hill International Edition, 2nd Ed., 2000

Baron and Byrne : Social Psychology (Hindi Translation), New Delhi : Pearson Education, 9th Ed., 2001.

Tripathi, L. B.: Modern Social Psychology (Hindi), Agra : HP Bhargava Book House, 2002.

Singh, A. K.: Social Psychology (Hindi), Delhi : Motilal Banarsidas, 2004.

Singh, R. N.: Modern Social Psychology (Hindi), Agra : Vinod Pustak Mandir, 2002.

**प्रश्न-पत्र प्रथम**  
**सामाजिक मनोविज्ञान**

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 27

इकाई 1 : प्रस्तावना, सामाजिक प्रत्यक्षण एवं सामाजिक संज्ञान

प्रस्तावना : सामाजिक मनोविज्ञान का स्वरूप एवं क्षेत्र:  
सामाजिक व्यवहार के कारण : सामाजिक मनोविज्ञान के नए  
संदर्भ: आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान में सिद्धान्त की भूमिका

सामाजिक प्रत्यक्षण : वाचिक एवं अवाचिक सम्प्रेषण : गुणारोपण  
: सिद्धान्त एवं उपयोग : छवि निर्माण एवं प्रबन्धन :  
आत्म-प्रत्यक्षण एवं आत्म महता

सामाजिक संज्ञान : संज्ञानात्मक संगठन का स्वरूप : व्यक्ति में  
मनोबंध : व्यक्ति प्रत्यक्षण के सिद्धान्त, भाव एवं संज्ञान

इकाई 2 : अन्तवैयक्तिक आकर्षण, सहायतापरक व्यवहार एवं आक्रामकता

अन्तवैयक्तिक आकर्षण : अन्तवैयक्तिक आकर्षण का स्वरूप एवं  
निर्धारक, अन्तवैयक्तिक आकर्षण के सिद्धान्त : मित्रता के  
आधार एवं पारिवारिक संबंध सहायता पटक व्यवहार :

सहायतापरक व्यवहार का स्वरूप एवं विशेषताएं : परोपकार के निर्धारक, समाज उपयोगी व्यवहार के सिद्धान्त आक्रामकता : आक्रमक व्यवहार का स्वरूप एवं प्रकार, आक्रामकता के सैद्धान्तिक संदर्श आक्रामकता के निर्धारक आक्रामक व्यवहार का नियंत्रण

इकाई 3 : अभिवृत्तियां, पूर्वाग्रह एवं सामाजिक प्रभाव अभिवृत्तियां : अभिवृत्तियों का स्वरूप एवं विशेषताएं, अभिवृत्ति निर्माण, अभिवृत्ति परिवर्तन के सिद्धान्त।

पूर्वाग्रह : पूर्वाग्रहो एवं विभेदन का स्वरूप एवं उद्गम, पूर्वाग्रहों एवं विभेदन की रोकथाम एवं नियंत्रण

सामाजिक प्रभाव—अनुरूपता : समूह प्रभाव एवं समूह मानक, अनुरूपता के निर्धारक अनुपालन : अनुरूपता का स्वरूप एवं तकनीके आज्ञापालन : अनुकरण एवं प्रतिरूपण

इकाई 4 : समूह गतिकी एवं नेतृत्व समूह गतिकी : व्यक्ति एवं समूह समूह की संरचना एवं प्रकार्य समूह निष्पादन, समूह सौकर्य सहयोग एवं प्रतिस्पर्द्धा, समूह संशक्शीलता, समूह संशक्तीशीलता का स्वरूप कारक एवं प्रभाव नेतृत्व: नेतृत्व का स्वरूप प्रकार एवं विशेषताएं : नेताओं के प्रकार प्रकार्य एवं शीलगुण, प्रभावशाली नेतृत्व, नेतृत्व एवं सामाजिक शक्ति नेतृत्व के सिद्धान्त

इकाई 5 : पर्यावरणीय मनोविज्ञान एवं स्वास्थ्य मनोविज्ञान

पर्यावरणीय मनोविज्ञान : पर्यावरणीय मनोविज्ञान का स्वरूप एवं क्षेत्र: पर्यावरणीय प्रक्रियाएं, पर्यावरणीय तनाव प्राकृतिक पारिस्थितिकी के प्रभाव स्वास्थ्य मनोविज्ञान: स्वास्थ्य मनोविज्ञान का स्वरूप एवं क्षेत्र, स्वास्थ्य संबंधी व्यवहार: तनाव: तनाव के कारण एवं प्रभाव: तनाव समायोजन एवं प्रबन्धन स्वास्थ्य एवं आरोग्यता का प्रवर्तन।

संदर्भ ग्रन्थ :

त्रिपाठी, ला.ब. : आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान आगरा: एच. पी. भार्गव बुक हाऊस 2002



सिंह, ए.के. :	सामाजिक मनोविज्ञान रूपरेखा नई दिल्ली : मोतीलाल बनारसीदास, 2008
सिंह आर.एन. :	आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान आगरा : विनोद पुस्तक मंदिर, 2006
सुलेमान, एम. :	उच्चतर समाज मनोविज्ञान नई दिल्ली : मोतीलाल बनारसीदास, 2009

## **PAPER II**

### **PSYCHOLOGICAL TESTING**

Max. Marks : 75

Min. Pass Marks : 27

Unit 1 : Introduction. Norms, Reliability and Validity :

Introduction: Nature and uses of Tests, Basic Principles of Testing, Measurement, Statistics and Mathematics, Measurement Scales.

Reliability : Basic concepts, Types and Measurement

Validity : Basic concepts, Types, Measurement and Interpretation

Unit 2 : Test construction and Statistics :

Test Construction : Item Analysis-Constructing items. Testing Items : Classical Test theory and Item Response theory.

Statistical Methods : Special correlations Biserial,,Point, Biserial, Phi and Contingency co-efficients, Partial and Multiple correlations, Multiple Regression

Unit 3: Ability Testing and Theories of Intelligence: Intelligence Testing : Individual Tests SBIS, Wechsler Scales WAIS, WISC; Gorup Tests : Multiple Aptitude Tests-DAT, GATB, MAB

Theories of Trait organization : Spearman :Thrustone, Cattell, Guilford, Gardner and Strenberg, Emotional Intelligence- Concept and Measurement

Unit 4 : Personality Testing :

Self-Report Personality Inventories : MMPI, CPI, EPPS, MBTI, 16PF, NEO- PiR.

Measuring Interests and values : SII, KGIS, SDS, Study of values, Rokeach value survey

Projective Techniques : Association, Completion Construction and Expression Techniques

Unit 5 : Applications of Testing and Issues

Educational Testing : Educational Achievement Test General Achievement Batteries, Teacher's made Achievement Tests,

Occupational Testing: Industrial and Organizational Assesment: Personnel Assessment and Selection Occupational Use of Tests, Job analysis and Job Performance

Ethical and social issues in Testing: Responsibilities of test Publishers and Test Users; Protection of privacy and confidentiality, Communicating Test Results.

### **BOOKS RECOMMENDED**

Anastasi & Urbina: Psychological Testing, New Delhi : Prentice Hall of India. New Delhi : Pearson Education, 7th Ed., 2004.

Gregory Psychological Testing: History, Principles and Application. New Dlehi: person Education, 4th Ed., 2005.

Freeman :Theory nd Practice of Psychological Testing. New Delhi: Oxford & IBH 3rd, Ed., 2001.

Singh, A.K. : Tests, Measurements and Research methods in Behavioral Sciences. New Delhi: Bharti Bhawan 2nd, Ed., 2002.

Bhargava, M.: Modern psychological Tests and Measurements (Hindi). Agra: H.P. Bhargava Book House, 15th Ed., 2006.

Guilford : Psychometric Methods, New Delhi : Tata McGraw Hill, 1984.

**प्रश्न—पत्र द्वितीय**  
**मनोवैज्ञानिक परीक्षण**

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 27

इकाई 1 : प्रस्तावना, मानक, विश्वसनीयता, वैधता प्रस्तावना : परीक्षणों का स्वरूप एवं उपयोग परीक्षण के आधारभूत नियम: मापन सांख्यिकी एवं गणित : मापन के स्तर मापनियां, मानकों के प्रकार विश्वसनीयता: आधारभूत सम्प्रत्यय प्रकार एवं मापन वैधता: आधारभूत सम्प्रत्यय, प्रकार एवं विवेचन

इकाई 2 : परीक्षण रचना एवं सांख्यिकी परीक्षण रचना : पद विश्लेषण पद रचना पर परीक्षण जांच: प्राचीन परीक्षण सिद्धान्त एवं पद अनुक्रिया सिद्धान्त

सांख्यिकीय विधियां : विशिष्ट सह—संबंध बाईसीरियल, पोइन्ट—बाईसिरियल: फाई गुणांक कन्टीन्जेन्सी गुणांक 'सी': आंशिक एवं बहु संबंध बहु—प्रतिगमन

इकाई 3 : योग्यता परीक्षण एवं बुद्धि के सिद्धान्त बुद्धि परीक्षण : वैयक्तिक परीक्षण, 'एस.बी.—स्टेफर्ड—बिने बुद्धि मापनी: वेक्सलर मापनियां: वैस एवं विस्क सामूहिक बुद्धि परीक्षण

बहु—अभिक्षमता परीक्षण: 'डी ए टी', 'जीएटीबी' एवं 'एमएबी' बुद्धि शीलगुण संगठन के सिद्धान्त स्पीयरमेन, र्थस्टन, केटैल, गिलफर्ड गार्डनर एवं स्टर्नबर्ग

भावात्मक बुद्धिमत्ता: सम्प्रत्यय एवं मापन

इकाई 4 : व्यक्तित्व परीक्षण

आत्म-प्रशासित व्यक्तित्व प्रश्नावलियां- एमएमपीआई, सीपीआई, ईपीपीएस, एमबीटीआई, 16 पीएफ, एनईओपीआईआर, रूचि एवं मूल्य परीक्षण : एसआईआई केजीआईएस, एसडीएस, मूल्य परीक्षण रोकीश मूल्य सर्वेक्षण प्रक्षेपी प्रविधियां: साहचर्यात्मक पूर्णात्मक, रचनात्मक एवं अभिव्यक्तिगत तकनीकें

इकाई 5 : परीक्षण के उपयोग एवं विचारबिन्दु शैक्षण परीक्षण : शैक्षिक उपलब्धि परीक्षण, सामान्य उपलब्धि परीक्षण श्रृंखलाएं, अध्यापक निर्मित उपलब्धि परीक्षण व्यवसायिक परीक्षण : औद्योगिक एवं संगठनात्मक मूल्यांकन, कर्मकार मूल्यांकन एवं चयन, परीक्षण के व्यावसायिक उपयोग, कार्य-विश्लेषण एवं कार्य निष्पादन  
परीक्षण में नैतिक एवं सामाजिक विचारबिन्दु, परीक्षण निर्माता, परीक्षण प्रकाशक एवं परीक्षण उपयोगकर्ता के उत्तरदायित्व, निजता एवं गोपनीयता का संरक्षण, परीक्षण परिमाणों का सम्प्रेषण एवं विवेचन

संदर्भ ग्रन्थ :

भार्गव, महेश

मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन आगरा: एचपी भार्गव बुक हाऊस 2012

सिंह, ए.के.

मनोविज्ञान एवं समाज में विज्ञानों परीक्षण एवं शोध विधियां नई दिल्ली : मोतीलाल बनारसीदास 2010

**Optional Groups**  
**Group A: Clinical-Personality**  
**PAPER III**  
**CLINICAL PSYCHOLOGY**

Max Marks : 75

Min. Pass Marks : 27

Unit 1: Introduction and Mental Health :

Perspective of Clinical Psychology; Brief History and conceptual frame-Work

Nature of Mental Health : Concepts of Normality and pathology, models of Mental Health intervention

Unit 2 : Clinical Assessment:

Nature and purpose : Informal assessment and clinical relationship; Formal assessment Interview, Case History, Psychological Testing; General principles and diagnostic tests in clinical use

Unit 3: Clinical Neuropsychological Assessment:

Role and purpose : Diagnosis of brain damage, single and multiple test procedures; Localization of brain injury, Lateralization of lesion of cerebral cortex, interpreting, synthesizing and communicating findings

Unit 4: Psychotherapies :

Psychotherapy : Its process, general models, Supportive, Re-educative and Reconstructive types Psychoanalytic therapy, Behaviour therapy, Humanistic, existential therapies

Encounter group therapy for normal; Evaluation of psychotherapy

Unit 5 : Community Psychology :

Theory and Research in community Psychology : Ecology and mental health; community Psychology; Evaluation and orientation

### **BOOKS RECOMMENDED**

Korchin, S. I. : Modern Clinical Psychology, Tokyo, Harper International Edition, 1976

Kendall and Norton Ford : Clinical Psychology. Tokyo, Wiley International Edition, 1982

Wolman : Handbook of Clinical Psychology, New York, Me Graw Hill, 1965

Anderson and Anderson : Introduction to Projective, Techniques, New York, Prentice Hall, 1951

Klopfer and Davidson : Rorchach Techniques, New York, Harcuourt, Brace and World, 1962

Stein : Thematic Apperception Test, Massachusetta, Addison-Wesley, 1955

Worberg : Techniques of Psychotherapy, New York, Gum and Stration, 1967

Lezak, M. D : Neuropsychological Assessment, London, Oxford University Press, 1976

Golden, C. J. : Diagnosis and Rehabilitation in Clinical Neuropsychology, Springfield, Charies Thomas, 1978

**प्रश्न—पत्र तृतीय**  
**नैदानिक मनोविज्ञान**

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 27

- इकाई 1 : प्रस्तावना, एवं मानसिक स्वास्थ्य नैदानिक मनोविज्ञान के संदर्शः संक्षिप्त इतिहास एवं सम्प्रत्ययात्मक संरचना मानसिक स्वास्थ्य का स्वरूपः प्रसामान्यता एवं विकृति के सम्प्रत्यय मानसिक स्वास्थ्य मध्यस्थता (इन्टरवेन्शन) के प्रतिमान (मॉडल)
- इकाई 2 : नैदानिकीय मूल्यांकन  
स्वरूप एवं उद्देश्यः अनौपचारिक मूल्यांकन एवं नैदानिकीय संबंधः औपचारिक मूल्यांकन  
साक्षात्कार, व्यक्ति—इतिहास, मनोवैज्ञानिक परीक्षणः सामान्य सिद्धान्त, नैदानिकीय परीक्षणों के उपयोग
- इकाई 3 : नैदानिकीय र्नायविक—मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन  
भूमिका एवं उद्देश्यः मस्तिकीय क्षतिः एकल एवं बहु प्रतिविधियाः मस्तिकीय आघात स्थानीकरण, सेरेब्रल कोर्टेक्स क्षति पार्श्वीकरणः परिणामों का विवेचन, संश्लेषण एवं सम्प्रेषण
- इकाई 4 : मनोचिकित्सा पद्धतियां  
मनोचिकित्साः प्रक्रिया, सामान्य प्रतिमानः अवलम्बित, पुनःशैक्षिक एवं पुनः रचनात्मक प्रकार मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा, व्यवहार चिकित्सा, मानवतावादी एवं अस्तित्वादी चिकित्सा एन्काउन्टर समूह चिकित्साः मनोचिकित्सा मूल्यांकन
- इकाई 5 : सामुदायिक मनोविज्ञान  
सामुदायिक मनोविज्ञान में सिद्धान्त एवं अनुसंधानः पारिस्थितिकी एवं मानसिक स्वास्थ्यः सामुदायिक मनोविज्ञानः मूल्यांकन एवं अभिमुखीकरण

संदर्भ ग्रन्थ :

सिंह, ए.के. : उच्चतर नैदानिक मनोविज्ञान नई दिल्ली : मोतीलाल बनारसीदास, 2010

सिंह, आर.एन.: आधुनिक नैदानिक मनोविज्ञान आगरा: विनोद पुस्तक मंदिर 2008

कपिल, एच.के.: नैदानिक मनोविज्ञान आगरा: एच.पी. भार्गव बुक हाऊस 2006

## **PAPER IV**

### **PSYCHOLOGY OF PERSONALITY**

Max. Marks : 75

Min. Pass Marks : 27

Unit 1 : Introduction and Approaches :

Introduction: Nature of Personality, Constructs of Personality Types, Traits, Temperament, Cognitive Styles, Social Learning.

Approaches: Psychoanalytic, Trait, S-R, Cognitive, Humanistic, Existential and Interactional views

Unit 2 : Determinants of Personality :

Determinants : Biological and Constitutional factors. Psycho-social factors. Socio-cultural factors, Environmental factors, Gender Differences in Personality

Unit 3 : Assessment of Personality :

Assessment : Nature and purpose of Assessment, Idiographic and Nomothetic Approaches. Interviewing, Self-Report Inventories, Objective-Behavioral Tests; Values and Self concept; Projective Techniques.



Unit 4 : Theories of Personality I:

Theories : Freud's Psychoanalytic Theory,

Murry's Personology, Erikson's Developmental Theory, Maslow's Humanistic theory, Roger's person-Centered Theory, Roll May's Existential Theory

Unit 5 : Theories of Personality II:

Theories : All port's Theory, Eysenck's Biological Trait Theory. Catlell's Facto-Analytic Trait Theory, Kelly's Personal Construct Theory, Social Learening Theories of Rotter and Bandura

**BOOKS RECOMMENDED**

Friedman and Schustak Personality: Classic Theories and Moderl Research, New Delhi : Pearson Education, 2nd Ed., 2004

Pervin-Personality : Theory and Research. New York : John Wilei 5th Ed., 2000.

Hall, Lindzey and Compbell: Theories of Personality, Singapore : Wiley Student Edition (WSE) 4th Ed. 2004

Fiest Theories of Personality, Tokyo: HRW International Edition, 2000 |

Singh, A.K. : Psychology of Personality (Hindi), Delhi : Motill Banarasidas, 2004

Srivastava, D. N. : Psychology of Personality (Hindi). Agra: Vino | Pustak Mandir, 2001.

**प्रश्न-पत्र तृतीय  
नैदानिक मनोविज्ञान**

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 27

इकाई 1 :

प्रस्तावना, एवं मानसिक स्वास्थ्य नैदानिक मनोविज्ञान के संदर्शः संक्षिप्त इतिहास एवं सम्प्रत्ययात्मक संरचना मानसिक स्वास्थ्य का स्वरूपः प्रसामान्यता एवं विकृति के सम्प्रत्यय मानसिक स्वास्थ्य मध्यस्थता

(इन्टरवेन्शन) के प्रतिमान (मॉडल)

- इकाई 2 : नैदानिकीय मूल्यांकन  
स्वरूप एवं उद्देश्य: अनौपचारिक मूल्यांकन एवं नैदानिकीय संबंध: औपचारिक मूल्यांकन  
साक्षात्कार, व्यक्ति-इतिहास, मनोवैज्ञानिक परीक्षण: सामान्य सिद्धान्त, नैदानिकीय परीक्षणों के उपयोग
- इकाई 3 : नैदानिकीय रसायनिक-मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन  
भूमिका एवं उद्देश्य: मस्तिकीय क्षति: एकल एवं बहु प्रतिविधियां: मस्तिकीय आघात स्थानीकरण, सेरेब्रल कोर्टेक्स क्षति पार्श्वीकरण: परिणामों का विवेचन, संश्लेषण एवं सम्प्रेषण
- इकाई 4 : मनोचिकित्सा पद्धतियां  
मनोचिकित्सा: प्रक्रिया, सामान्य प्रतिमान: अवलम्बित, पुनःशैक्षिक एवं पुनः रचनात्मक प्रकार मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा, व्यवहार चिकित्सा, मानवतावादी एवं अस्तित्वादी चिकित्सा एन्काउन्टर समूह चिकित्सा: मनोचिकित्सा मूल्यांकन
- इकाई 5 : समुदायिक मनोविज्ञान  
सामुदायिक मनोविज्ञान में सिद्धान्त एवं अनुसंधान: पारिस्थितिकी एवं मानसिक स्वास्थ्य: सामुदायिक मनोविज्ञान: मूल्यांकन एवं अभिमुखीकरण
- संदर्भ ग्रन्थ :
- सिंह, ए.के. : उच्चतर नैदानिक मनोविज्ञान नई दिल्ली : मोतीलाल बनारसीदास, 2010
- सिंह, आर.एन.: आधुनिक नैदानिक मनोविज्ञान आगरा: विनोद पुस्तक मंदिर 2008
- कपिल, एच.के.: नैदानिक मनोविज्ञान आगरा: एच.पी. भार्गव बुक हाऊस 2006

**Group B : Educational-Guidance**  
**PAPER III EDUCATIONAL PSYCHOLOGY**

Max. Marks : 75

Min. Pass Marks : 27

Unit 1 : Introduction and Teaching models:

Nature and Scope of Educational Psychology; Methods of Educational Psychology: Roles and Functions of teachers, characteristics of effective and successful teachers

Educational Objectives & Models:

taxonomy of educational objectives, cognitive, affective and psychomotor domain;

Basic Teaching Model : psychological teaching models

Unit 2 : Motivation, Learning and Verbal Knowledge :

Motivation : Definition of Motivation, Motivation of the students  
Learning : Basic concept, Basic conditions, S. R. views and Gestalt views on learning, learning conditions and procedure. Teaching and learning of Verbal Knowledge; Nature and development of Verbal Learning conditions, Instructions in Verbal knowledge.

Unit 3 : Concepts, principle, Problem solving and Creativity Learning of Concepts and Principles; Nature of concept formation, Teaching of concepts and principles. Problem solving and Creativity: Nature of problem solving and creative thinking, Instructions for creativity and problem solving.

Unit 4 : Individual Differences :

Teaching of Individual Difference: Individual Differences in Intelligence and Personality

Individual difference and educating exceptional children, problem of behavior deviants, special education.

Unit 5 : Educational Innovations and Research Evaluation : Educational Innovation : Programmed Instructions, Instructional media.

Research and Evaluation : Nature of educational research, Preparing and evaluating a research report.

### **BOOKS RECOMMENDED**

DeCecco and Crawford : Psychology of Learning and Instruction, New Delhi, Prentice Hall of India, 2nd Ed., 1974

Kolesnik: Educational Psychology, New York, McGraw Hill, 2<sup>nd</sup> Ed., 1970

Thorndike and Hag: Measurement and Evaluation in Psychology and Education, New Delhi, Waley Eastern, 4th Ed., 1976

Shanker, Udai: Exceptional Children, New Delhi, Sterling Publishers, 1971

Stanley and Hopkin: Educational and Psychological Measurement and Evaluation, New Delhi, Prentice Hall, 1972

Krik: Educating Exceptional Children, New Delhi, Oxford and IBH, 1970

Bhongove, M.: Exceptional Children; HP Ishorn Book House, Agra, 2002

### **प्रश्न-पत्र चतुर्थ व्यक्तित्व का मनोविज्ञान**

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 27

इकाई 1 : परिचय एवं उपागम

परिचय: व्यक्तित्व का स्वरूप, व्यक्तित्व के संप्रत्यय-प्रकार, शीलगुण, चित्त प्रकृति, संज्ञानात्मक शैली, सामाजिक अधिगम।

उपागम: मनोविश्लेषणात्मक, शीलगुण, उद्दीपक-अनुक्रिया, संज्ञानात्मक, मानवतावादी, अस्तित्वपरक एवं अंतःक्रियात्मक

विचारधारा।

इकाई 2 : व्यक्तित्व के निर्धारक तत्व

निर्धारक: जैविक एवं शरीरगठनात्मक तत्व, मनो-सामाजिक तत्व, सामाजिक-सांस्कृतिक तत्व, वातावरणीय तत्व।

व्यक्तित्व में लैंगिक भिन्नताएं।

इकाई 3 : व्यक्तित्व का मूल्यांकन

मूल्यांकन: स्वरूप एवं उद्देश्य, भावमूलक एवं नियमान्वेषी, उपागम-साक्षात्कार, व्यक्तित्व प्रश्नावलियाँ, वस्तुनिष्ठ-व्यावहारिक परीक्षण मूल्य परीक्षण तथा आत्म-प्रत्यय, प्रक्षेपी प्रविधियां।

इकाई 4 : व्यक्तित्व के सिद्धान्त (1)

फ्रायड का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त, मर्रे का व्यक्तित्व सिद्धान्त, इरिक्सन का व्यक्तित्व सिद्धान्त।

विकासात्मक सिद्धान्त: मैसलों का मानवतावादी सिद्धान्त, रोजर्स का व्यक्ति केन्द्रित सिद्धान्त: रोलो मे का अस्तित्वपरक सिद्धान्त

इकाई 5 : व्यक्तित्व के सिद्धान्त (2)

ऑलपोर्ट का शीलगुण सिद्धान्त, आइजेन्क का जैविक शीलगुण सिद्धान्त, कैटेल का कारण विश्लेषण सिद्धान्त, कैली का व्यक्तिगत व्याकृति सिद्धान्त, सामाजिक अधिगम के सिद्धान्त, बन्दूरा, रॉटर।

संदर्भ ग्रन्थ :

भार्गव, महेश मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन आगरा: एचपी भार्गव बुक हाऊस 2012

सिंह, ए.के. व्यक्तित्व मनोविज्ञान नई दिल्ली: मोतीलाल बनारसीदास 2010

जायसवाल, एस.आर. व्यक्तित्व का मनोविज्ञान विनोद पुस्तक मंदिर आगरा, 2000

सिंह आर.एस.

व्यक्तित्व मनोविज्ञान विनोद पुस्तक मंदिर आगरा,  
2002

**PAPER IV**  
**GUIDANCE PSYCHOLOGY**

Max. Marks : 75

Min. Pass Marks : 27

Unit 1 : Introduction, Evaluation and Research :

Nature of Problems : Basic movement and need of guidance. A brief history of. guidance movement with special reference to India.

Evaluation and Research : Need and Purpose of research and evaluation, Guidance research in India.

Unit 2 : Understanding the Individual :

Understanding the individual : Testing and Non-Testing techniques. Testing-Intelligence tests, Personality tests, Achievement tests, Aptitude tests and Interest inventories; Non-testing-anecdotal records, biographies, observation rating inventories, interviews, cumulative records, cards nature, preparation and use.

Unit 3 : Knowing the Environment and Counselling :

Knowing the environment : Securing and organizing information, various methods and sources, classification I and evaluation of Information.

Counselling : Nature and theories of counselling, directive, non-directive and elective approach; use and limitations of tests in

counselling; counselling process; diagnosis in counselling, counselling interview and professional competence of counsellor

Unit 4 : Placement and Follow-up :

Placement : Importance of placement service, placement at various levels, educational and vocational placement Follow-up : Need of follow-up, procedures, instruments and techniques

Unit 5 : Areas of Guidance : Educational, Vocational and Social-personal

Educational guidance : Importance and nature of guidance at various levels; various guidance personnel in school, career masters, their qualifications. Vocational guidance : Theories of Vocational choice, procedures in vocational guidance, vocational counseling, information collection and dissemination Social and personal guidance : Adjustment, nature of adjustment, motivation, conflict and frustration, Special problems of guidance. Handicapped and gifted children and their adjustment problems.

### **BOOKS RECOMMENDED**

Miller, Carrol, H.: Guidance Services : An introduction, Harper and Row, 1971

Downing, Laster, N.: Guidance and Counselling Services : An Introduction, New York, McGraw Hill, 1968

Traxier, A. E. and Humphreys: Guidance Services, Chiago, Science Research Associates Inc., 1968

Crites : Vocational Psychology, McGraw Hill, 1967

Kochar : Guidance and counselling in schools and colleges Subject plus, New Delhi, 1988

Kimra, A: Counselling Psychology (Hindi), Scientific Publishers, lodhpur, 2006

Kuo, N.: Counselling and Guidance, New Age Pul., New Delhi, 2002

**प्रश्न-पत्र चतुर्थ**  
**निर्देशन मनोविज्ञान**

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 27

- इकाई 1 : प्रस्तावना, मूल्यांकन एवं शोध: समस्याओं की प्रकृति: निर्देशन की आवश्यकता और आधारभूत आंदोलन, भारत के संदर्भ में निर्देशन आंदोलन की संक्षिप्त पृष्ठभूमि मूल्यांकन एवं शोध: मूल्यांकन एवं शोध सेवा की आवश्यकता एवं उद्देश्य भारत में निर्देशन सम्बन्धी शोध कार्य।
- इकाई 2 : व्यक्ति को जानना या समझना: व्यक्ति को जानना या समझना: परीक्षण एवं अपरीक्षण विधियाँ परीक्षण विधियाँ- बुद्धि परीक्षण, व्यक्तित्व परीक्षण, उपलब्धि परीक्षण अभियोग्यता परीक्षण एवं रुचि परिसूचियाँ: अपरीक्षण विधियाँ: उपख्यानक वृत्त आत्मकथ, अवलोकन, श्रेणी प्रश्नावलियाँ, साक्षात्कार, संचयी-वृत्त, लेखा, प्रकृति तैयारी और उपयोग
- इकाई 3 : पर्यावरण को जानना और परामर्शन:  
पर्यावरण को जानना: सूचनाओं का संकलन एवं संगठन, विभिन्न विधियाँ एवं स्रोत, सूचनाओं का वर्गीकरण एवं मूल्यांकन  
परामर्शन: परामर्शन की प्रकृति एवं परामर्शन की विधियाँ निर्देशात्मक परामर्शन, अनिर्देशात्मक परामर्शन एवं समन्वित परामर्शन, परामर्शन में परीक्षणों का उपयोग एवं परिसीमाएं, परामर्शन की प्रक्रिया, परामर्शनात्मक निदान साक्षात्कार, परामर्शन और परामर्शदाता की व्यावसायिक सामर्थ्य
- इकाई 4 : स्थापन एवं अनुवर्तन सेवा स्थापन सेवा: स्थापन सेवा का महत्व, विभिन्न स्तरों पर स्थापन सेवा, शैक्षिक एवं व्यावसायिक स्थापन अनुवर्तन सेवा, अनुवर्तन सेवा की आवश्यकता, अनुवर्तन क्रियाओं की पद्धतियाँ एवं तकनीके
- इकाई 5 : निर्देशन के क्षेत्र: शैक्षिक, व्यावसायिक एवं व्यक्तिगत सामाजिक शैक्षिक निर्देशन, शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर शैक्षिक निर्देशन की



प्रकृति एवं महत्व, विद्यालयों में विभिन्न निर्देशन कर्मचारी व्यावसायिक परामर्शदाता एवं उनकी योग्यताएं व्यावसायिक निर्देशन: व्यावसायिक चयन के सिद्धान्त, व्यावसायिक निर्देशन की प्रक्रिया व्यावसायिक निर्देशन: समायोजन, समायोजन के स्वरूप, अभिप्रेरणा, अन्तर्द्वन्द एवं कुण्ठा (हताशा), निर्देशन की विशिष्ट समस्याएं अपवाद, प्रतिभाशाली एवं विकलांग बालकों की समायोजन समस्याएं

संदर्भ ग्रन्थ :

- राय. ए.एन. एवं अस्थाना एम. निर्देशन एवं परामर्शन मोतीलाल बनारसीदास दिल्ली, 2008
- शर्मा, आर.ए. एवं चतुर्वेदी, एस. शैक्षिक एवं व्यावसायिक निर्देशन तथा परामर्श आर. लाल बुक डिपो मेरठ, 2007
- वर्मा, आर.पी. सिंह, एस.डी. एवं शैक्षिक एवं व्यावसायिक निर्देशन एवं परामर्श डी.वी. परामर्श विनोद पुस्तक मंदिर आगरा, 2004

**Group C : Industrial Organisational  
PAPER III  
PERSONNEL PSYCHOLOGY**

Max. Marks : 75

Min. Pass Marks : 27

Unit 1 : Overview and Main Functions :

(a) Psychology applied to Personnel Management :

Conceptualisation and issues; the Concept of Human Resource Development; Training and Development : Development of Human Resources; Employee and Supervisor development; Executive/Managerial development.

(b) Manpower Planning and Management :

Definitions and Concepts; Systematic Manpower planning; Staffing requirements, policies, constraints; Personnel Appraisals : Practices, Limitations and Deficiencies, ways of Improvement; Recruitment and its sources : Guidelines, Internal and External Recruitments.

Unit 2 : The Job :

(a) Job Analysis, information and Evaluation : Uses and Value of job Analysis methods of Job Analysis; Job Evaluation and Evaluation of Job evaluation; Occupational Information

(b) Job Analysis for Supervisory and Managerial Jobs : Terms and Definitions; Job Specification; Job Analysis Informations; Comparison and Utility of Methods; The process of Job analysis.

Unit 3 : The Selection Process;

(a) Recruitment, Selection and Managerial Selection: Recruitment and Screening; Role of Policy Employee Selection : Programmes, use of testing in selection, review and evaluation;

Managerial/Executive Selection: Personnel Selection: Decision Making and Models; Criteria of Managerial Success; Effectiveness of Prediction Strategies.

(b) Training and Placement :

Concept and Training Design: Training and Learning; Training; Evaluation of Effectiveness/ Outcomes; Classification and Placement

Unit 4 : The Use of Tests :

(a) Testing in Organisations :

Introduction; Types of tests; Views, Attitudes and practices; Overview and Evaluation of testing in selection, device.

(b) Personnel Testing for Measuring Difference :

Nature of Measurements; Scales Psychological Measurements and their criteria for evaluation; Nature of measuring procedures; Interpreting Results of Measurement Procedures; Reliability and Validity of Measures.

Unit 5 : Maintenance and Progress :

(a) Effect of Attitudes and Behaviour on outcomes;

Commitment & Morale; Employment communications; Reward/Punishment and Benefit systems.

(b) Counselling, career Planning and Development;

Work and Role of Counsellor; Using tests in counselling; Using occupational information; Evaluating counselling, effectiveness; Developing Employee and Managers

Career and its management: Definitions, Career ladders, Career Systems, Career Paths, and Career Planning.

Career Development : Occupations : Decisions; Development.

### **BOOKS RECOMMENDED**

Cascio, W.F. : Applied Psychology in Personnel Management, Prentice Hall, New Jersey (IV Edition), 1979 (Ref. : Units 1a, 1b, 2a ,2b0, 3a, 3b, 4a, 4b, 5a, 5b)

Yodr, D. :Personnel Management and Industrial Relations, Prentici Hill of India, New Delhi (VI Edition), 1979 (Ref. : Units : 1a, 1b, 3a, 5a, 5b)

Blum, M.L. and Naylor, J.C.: Industrial Psychology of Its Theoretical and Social Foundation, CBS Publishers, Delhi; Its India Edition, 1984 (Ref. : 2a, 2b, 3b, 4a, 5a)

Anastasi, A. : Field of Applied Psychology, McGraw-Hill, Kogakusl Ltd.,  
Tokyo (ii Edition), 1979, (Ref. : Unit : 5b)

#### FOR FURTHER READINGS

D. S. Bech; Personnel, N.Y., McGraw Hill, 1985

M. M. Meidel: The Selection Process, Bombay, Tarapore, 1970

Dunnette, M : Handbook of Industrial and organization!!

Psychology, Chicago, Rand McNully, 1976

D.B. Gilmer : Industrial Psychology. New Delhi, TMH, 1971

### प्रश्न-पत्र तृतीय कार्मिक मनोविज्ञान

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 27

इकाई 1 : प्रस्तावना एवं प्रमुख प्रकार्य

अ. कार्मिक प्रबन्धन में मनोविज्ञान व्यवहृत सम्प्रतययीकरण एवं विचार बिन्दु: मानव संसाधन विकास का सम्प्रत्यय: प्रशिक्षण एवं विकास: मानव संसाधनों का विकास: कर्मकार एवं पर्यवेक्षक विकास: कार्यान्वन एव प्रबन्धकीय विकास

ब. मानवशक्ति योजना एवं प्रबन्धन

परिभाषाएं एवं सम्प्रत्यय: व्यवस्थित मानवशक्ति योजना: स्टाफिंग आवश्यकताएं, नीतियां एवं अवरोध, कार्मिक मूल्यांकन: क्रिया व्यवसाय सीमाएं एवं न्यूवताएं, सुधारात्मक उपाय, प्रविष्टि एवं बाह्य प्रविष्टि नियोजन

इकाई 2 : कार्य-व्यवसाय

अ. कार्य-व्यवसाय, विश्लेषण, सूचनाएं एवं मूल्यांकन: कार्य-व्यवसाय के उपयोग एवं महत्व, कार्य व्यवसाय विश्लेषण की विधियां: कार्य-व्यवसाय मूल्यांकन: व्यावसायिक सूचनाएं

- ब. पर्यवेक्षणीय एवं प्रबन्धकीय कार्यों के लिए कार्य-व्यवसाय विश्लेषण: पद एवं परिभाषाएं: कार्य-व्यवसाय विशिष्टीकरण: कार्य-व्यवसाय सूचनाएं, विधियों की तुलना एवं उपयोगिता: कार्य-व्यवसाय विश्लेषण की प्रक्रिया

इकाई 3 : चयन प्रक्रिया

- अ. प्रविष्टि नियोजन, चयन एवं प्रबन्धकीय चयन, प्रविष्टि नियोजन एवं स्कीनिंग: नीतियों की भूमिका, कार्यकार चयन: कार्यक्रम चयन में परीक्षणों की भूमिका, पुनरवलोकन एवं मूल्यांकन, प्रबन्धकीय/कार्यान्वयन चयन: कर्मकार चयन, निर्णय प्रक्रिया एवं मॉडल: प्रबन्धकीय सफलता की कसौटियां पूर्वानुमान कार्यनीति की प्रभावशीलता

- ब. प्रशिक्षण एवं स्थापन

सम्प्रत्यय एवं प्रशिक्षण अभिकल्प:

प्रशिक्षण एवं अधिगम: प्रशिक्षण: [परिणाम / प्रभावशीलता](#)

मूल्यांकन: वर्गीकरण एवं स्थापन

इकाई 4 : परीक्षणों के उपयोग

- अ. प्रस्तावना: परीक्षणों के प्रकार, दृष्टिकोण, अभिवृत्तियां एवं क्रिया-व्यवसाय परीक्षणों का चयन साधन के रूप में मूल्यांकन एवं समग्र अवलोकन

- ब. कार्मिक परीक्षण अन्तर मापन हेतु मापन का स्वरूप, मापनियां, मनोवैज्ञानिक मापन एवं मूल्यांकन कसौटियां: मापन प्रविधियों का स्वरूप, मापन प्रविधियों के परिणामों की व्याख्या, मापकों की विश्वसनीयता एवं वैधता।

इकाई 5 : अनुरक्षण एवं प्रगति

- अ. परिणामों पर व्यवहार एवं अभिवृत्तियों के प्रभाव: प्रतिबद्धता एवं मनोबल: कार्य-नियोजन सम्प्रेषण: पुरस्कार/दण्ड एवं लाभ पद्धतियाँ

ब. परामर्शन, योजना एवं विकास आजीविका

परामर्शदाता के कार्य एवं भूमिका: परामर्शन में परीक्षणों के उपयोग: व्यावसायिक सूचना का उपयोग: परामर्शन प्रभावशीलता का मूल्यांकन: कर्मकारों एवं प्रबन्धकों का विकास आजीविका एवं प्रबन्धन: परिभाषाएं, आजीविका सोपान, आजीविका पद्धतियाँ, आजीविका पथ एवं आजीविका योजना  
आजीविका विकास: व्यवसाय, निर्णय, विकास

संदर्भ ग्रन्थ :

सुलेमान, एम एवं चौधरी, आधुनिक औद्योगिक एवं संगठनात्मक मनोविज्ञान, वी.के. नई दिल्ली: मोतीलाल बनारसीदास 2008

अस्थाना, बी. एवं बख्शी, संगठनात्मक व्यवहार आगरा: अग्रवाल पब्लिकेशन, 2008

## **PAPER IV**

### **PSYCHOLOGY OF ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR**

Max. Marks : 75

Min. Pass. Marks : 27

Unit 1 : Organizations, management and Organizational Behaviour:  
Definition, characteristics of organization.

Organisational components, approaches, Perspective of management, Defining organization Behaviour: Cognitive, Behaviouristic and Social learning from work, Total quality management, Organizational Behaviour model: Classical Bureaucratic model, Administrative management of Fayal and Urwick, Human Resources.

Unit 2: Organizational Influence and Control Processes: Organizational Influence and Control: Power & Politics, Authority, legitimacy, Compliance and obedience, Occupation stress, Organizational conflict.

Unit 3: Communication and Decision Making: Communication: Function and Process, Technology, Downward and upward communication. Interactive communication in organizations.

Decision Making: The Nature of decision making, Decision Rationality, Techniques, Factors affective decision making.

Unit 4 : Leadership and Organizational Effectiveness :

Leadership: The nature, function and theories of leadership, contemporary issues in leadership.

Organizational effectiveness: The definition of the efficiency, efficiency and effectiveness, criteria of organizational effectiveness- Behavioural and motivational requirements.

Unit 5 : Organizational culture and organizational change: Organizational culture: Meaning, nature, functions, creating and maintaining a culture.

Organizational Change: The changes facing organizations, forces of change, resistance of change and approaches to managing organizational changes. Contemporary changes issues for today.

### **BOOKS RECOMMENDED**

Luthans: Organizational Behaviour, McGraw, Hill 2010

Robbins,S.”Organizational Behaviour, Prentice-Hall of India Pvt.Ltd., 2012.

Katz, D. and Khan, R.L.: The Social Psychology of Organizations, Tokyo, Wiley International, Edition 2, 1976

**प्रश्न-पत्र चतुर्थ**  
**संगठनात्मक व्यवहार का मनोविज्ञान**

अधिकतम अंक— 75

न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 27

- इकाई—1 संगठन, प्रबन्धन एवं संगठनात्मक व्यवहार : परिभाषा, संगठन की विशेषताएँ। संगठनात्मक प्रत्यय, उपागम, प्रबन्धन के परिपेक्ष कार्य से संज्ञानात्मक, व्यवहारात्मक एवं सामाजि अधिगम, कुल गुणात्मक प्रबन्धन संगठनात्मक व्यवहार मॉडल— प्राचीन नौकरशाही मॉडल, फयोल एवं डर्विक का प्रशासकीय प्रबन्ध, मानव संसाधन
- इकाई—2 संगठनात्मक प्रभाव एवं नियन्त्रण प्रक्रियाएँ :  
संगठनात्मक प्रभाव व नियन्त्रण, शक्ति एवं राजनीति, सत्ता, वैधता, अनुपालन व आज्ञाकारिता, व्यवसाय तनाव, संगठनात्मक द्वन्द ।  
कार्य सन्तुष्टि, कार्य प्रतिबद्धता एवं कार्य निवेश
- इकाई—3 संप्रेषण एवं निर्णय निर्माण : संप्रेषण— कार्य एवं प्रक्रिया, तकनीक, अपवर्ड व डाऊनवर्ड संप्रेषण, संगठन में अन्त क्रियात्मक संप्रेषण निर्णय निर्माण—निर्णय निर्माण की प्रकृति, निर्णय तार्किकता, तकनीक, निर्णय निर्माण का प्रभावित करने वाले कारक ।
- इकाई— 4 नेतृत्व एवं संगठनात्मक प्रभावशीलता : नेतृत्व—प्रकृति, कार्य व नेतृत्व के सिद्धान्त, नेतृत्व के समकालीन पहलू।  
संगठनात्मक प्रभावशीलता— निपुणता की परिभाषा, निपुणता एवं प्रभावशीलता, संगठनात्मक प्रभावशीलता की कसौटियाँ—



व्यवहारात्मक एवं अभिप्रेरणात्मक आवश्यकताएँ।

इकाई— 5 संगठनात्मक संस्कृति व संगठनात्मक परिवर्तन :

संगठनात्मक संस्कृति— अर्थ, प्रकृति, कार्य, संस्कृति निर्माण एवं समर्थन करना।

संगठनात्मक परिवर्तन— संगठन में परिवर्तनों का सामना करना, परिवर्तन की ताकतें या शक्तियाँ, परिवर्तन के प्रतिरोध और संगठनात्मक परिवर्तनों को व्यवस्थित करने के उपागम, वर्तमान के लिए समकालीन परिवर्तनों के परिमाण।

**PAPER V (COMPULSORY)  
PRACTICALS**

In M.A. Final the practical examinations shall be conducted in separate sessions for each paper. There shall be a separate board of examiners, composed of one external and one internal for the practical examination each of the two Compulsory papers.

For the optional papers, there shall be one common external and one internal examiner for the two papers of an optional group. For each of optional papers there shall be a separate board of examiners constituted in this manner.

Other details regarding the distribution of marks and minimum pass marks required in (a) practicals: (b) Research project and

(c) Professional training have been given earlier (On page 13)

The day-to-day Practicals would be assessed by the supervising teachers at least bi-monthly and the assessment for the record

The paper-wise list of practicals is given ahead:

**Compulsory Papers  
PAPER I  
SOCIAL PSYCHOLOGY  
(Any Six)**

(A) Control of Human Behaviour

(1) Search of understanding emotional reactions (pp. 72-93)

(2) Social Judgement and comparison process (p. 108)

(B) Attraction

(3) Comparison standard and judgement of friendliness and hostility  
(p. 117)

(4) Anxiety reduction and liking (p. 178)

(C) Aggression

(5) Verbalization as regular of non-verbal aggression (p. 234)

(D) Non-verbal Communication

(6) Normative distance (pp. 277-278)

(7) Eye-contact and distance (p. 270)

(E) Attitude

(8) Effect of communicator in Attitude Change (p. 308)

(9) Verbal reinforcement of Attitude (p. 295)

(F) Altruism

(10) Dependency and help (p. 378)

(G) (11) Person-Perception

(H) (12) Environmental factors and attribution (p. 404)

(13) Pressure of others in social facilitation

(I) Sex difference

(14) Achievement motivation in male and female subject (Hrners Expt.,  
pp. 555-557)

Note : Not more than one experiment, from any one area is to be done.  
Page numbers under the parentheses refer to Berkowitz, L.A. : Survey of  
Social Psychology 1975

**PAPER II**  
**PSYCHOLOGICAL TESTING**

1. The student shall be required to administer and interpret the test scores of one individual and one group, and one batter
2. Student shall learn the computer programming of measures of location, variability, product-moment correlation and "t" ratio

Evaluation Scheme :

i) Internal Assessment	5 Marks
ii) Administration of a Test	10 Marks
iii) Viva on the Test	10 Marks
iv) Computer Programme Writing	5 Marks
	30 Marks

### **Optional Papers**

#### **Group A : Clinical-Personality**

##### **PAPER III**

##### **CLINICAL PSYCHOLOGY**

**(Any three Practicals)**

1. Administration and Interpretation of T. A.T. (3 cases)
2. Administration and Interpretation of Rorschach Test (3 cases)
3. Preparation of Case Histories (3 institutionalized cases)

##### **PAPER IV: PSYCHOLOGY OF PERSONALITY**

**(Any Six)**

1. Mental Health State
2. 16 PF or HSPQ
3. EPPS
4. EPQ

5. Eg. Strength
6. Self confidence State
7. Test of values
8. Personality dimension test
9. Sentence completion test
10. Personality Questionnaire
11. Semantic dirrerntial 12 NSQ
12. Any other proposed by the teacher
13. AAPAS Motive test.

### **Group B : Educational-Guidance**

#### **PAPER III: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY**

**(Any Six)**

1. Study of effect of group norms on expectany and performance
2. Student's attitude towards behaviour problems
3. Study of the relationship between rate of learning and forgetting
4. Effect of expectancy of eventual success in predicting problem solving behaviour
- 5.. To verify the hypothesis that the frequency with which words have been experienced determine their ability as responses in new associative connection
6. Perception of teacher behaviour by pupils
7. Pupli motivation and its relationship to the activities and social derives
8. Future time perspective, optimism and academic achievement
9. Effect of verbal mediation on paired associate learning
10. Contrubution of intelligene, anxiety and study habits on academic achievement

11. Study of family and social background of underachievers
12. Relationship between creativity and intelligence in problem solving
13. Effect of enriched and impoverished environment on academic achievement
14. Effect of feedback on performance
15. Preparing a programme for instruction in any unit

**PAPER IV: GUIDANCE PSYCHOLOGY**  
**(Any Six)**

1. Preparation of a case study to recommend choice of optional subjects (using Intelligence, aptitude and interest test)
2. Vocational guidance case study
3. Collection of information for any two jobs
4. Study and evaluation of techniques of dissemination of information in Education of Vocational set up
5. Study of adjustment problems of school or college students
6. Study of habits of specific group
7. Counselling, interview technique
8. Guidance of handicapped or gifted students

**Group C : Industrial-Organizational**  
**PAPER III**  
**PERSONNEL PSYCHOLOGY**

Any 5 of the following:

1. Job Analysis of any Job Requirements
2. Study for different Selection Procedures in Organization
3. Finger Dexterity Test
4. Eye-hand co-ordination Test
5. Occupational Preference Test
6. Vocational Interest Test

7. Aptitude Testing - GATB
8. D.A.T.
9. Any other introduced by the teacher

**PAPER IV**  
**PSYCHOLOGY OF ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR**  
**(Any Six)**

1. Analysis of Organizational Structure
2. Study of Organizational Structure
3. Organizational Climate and Productivity
4. Organizational Climate and Job-Satisfaction
5. Organizational Climate and Morale
6. Leadership and Organization
7. Study of Supervisory Role or Style
8. Analysis of Organizational Control
9. Study of Private vs Public Sector Organization with respect to
  - (a) Leadership or
  - (b) Organizational Climate or
  - (c) Morale or
  - (d) Job-Satisfaction
10. Sociometry: Study of organizational informal Group Relationship
11. Decision-making and Risk Taking Behaviour
12. Study of Communication Networks
13. Communication Networks and Leadership
14. Communication Networks and Job-satisfaction
15. Environment and Work
16. Role-stress
17. Any other proposed by the teacher